

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Березка»

«Утверждено»

на педагогическом совете *ml*

« *29* » *августа* 2025г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 29 «Березка»

 *[Signature]* Сиафетдинова И.Г.

**Годовой план педагога-психолога
Самоходовой Лидии Алексеевны
на 2025-2026 учебный год**

Набережные Челны, 2025 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 29 «Березка»

«Утверждено»

на педагогическом совете

«_____» _____ 2025г.

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 29 «Березка»

_____ Сиафетдинова И.Г.

**Годовой план педагога-психолога
Самоходовой Лидии Алексеевны
на 2025-2026 учебный год**

Набережные Челны, 2025 г.

Цель психологической службы:

Психологическое сопровождение создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования с целью обеспечения своевременного психологического просвещения и сохранения психического здоровья участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по использованию образовательного модуля STEM-технологии «Дидактический комплекс Ф.Фребеля», включив в нее дополнительный речевой компонент.
2. Обобщить систему по подготовке дошкольников к школьному обучению, определив целевые ориентиры в развитии графомоторных навыков на каждом возрастном этапе.
3. Продолжить работу по формированию у детей в соответствии с возрастом произвольности поведения как основы безопасности их жизнедеятельности через ведущую игровую деятельность.
4. Способствовать раскрытию творческого потенциала воспитанников используя современные технологии развития детской одаренности.
5. Способствовать психологическому просвещению родителей с целью наиболее полной их реализации в деятельности по воспитанию и развитию детей и повышения их ответственности за психо-эмоциональное благополучие и обеспечение достаточного уровня развития детей.

№	Содержание работы	№ группы	Сроки
Направления работы: диагностическая деятельность.			
Категория: дети.			
1.	Сбор общих сведений о детях. Изучение медицинских карт.	все	сентябрь
2.	Составление банка данных семей «группы риска»	все	сентябрь-октябрь
3	Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительной к школе группы:	5,12 (подготовительные)	сентябрь апрель
4.	Обследование детей с целью выявления сформированности графомоторных навыков и развития мелкой моторики рук.	все	сентябрь
5.	Обследование детей с особыми темпами	все	в течение года

	развития.		
6.	Обследование уровня адаптации детей.	6(ранний возраст)	октябрь-ноябрь
7.	Индивидуальное обследование детей по запросу родителей для направления на ПМПК	все	в течении года
Направления работы: диагностическая деятельность. Категория: педагоги.			
8.	Диагностика педагогов по запросу администрации	все	в течении года
Направления работы: диагностическая деятельность. Категория: родители.			
9.	Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Удовлетворенность этапом адаптации и психо-эмоциональным благополучием детей»	6(ранний возраст)	ноябрь
10.	Обследование семей, являющихся объектом социально-психологической службы	выявленные семьи	в течение года
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность. Категория: дети			
11.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми по развитию графомоторных навыков.	все	в течение года
12.	Психолого-педагогическое сопровождение детей логопедических групп по рекомендации ПМПК	11 (старшая, 12 (подготовительная)	в течение года
13.	Развивающие занятия с детьми с использованием образовательного модуля STEM-технологии «Дидактический комплекс Ф.Фребеля»	3 (младший возраст)	в течение года
14.	Подготовка детей к участию в городских, региональных, республиканских интеллектуальных конкурсах.	2,5,9,11,12	в течение года
15.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми по формированию навыков саморегуляции и развития произвольности поведения.	все (по запросу педагогов и родителей)	в течение года
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность. Категория: педагоги			
16.	Индивидуальные занятия по формированию коммуникативной компетентности педагога в процессе	по запросу	в течении года

	образовательной деятельности с детьми и во взаимодействии с родителями.		
Направление работы: коррекционная и развивающая деятельность.			
Категория: родители			
17.	Мастер-класс по развитию графомоторных навыков дошкольников	2,5,9,11,12	декабрь
18.	Мастер-класс «Нейрофитнес с ребенком»	все	февраль
Направление работы: консультативная деятельность			
Категория: педагоги			
19.	Оптимизация процесса адаптации ребенка к детскому саду	6 (ранний возраст)	сентябрь
20.	Психологические предпосылки готовности к школьному обучению	5,12 (подготовительные)	октябрь
21.	Целевые ориентиры в развитии графомоторных навыков на каждом возрастном этапе	все	ноябрь
22.	Индивидуальное консультирование по вопросам взаимодействия с детьми, родителями в процессе воспитательно-образовательной деятельности (по запросу)	все	в течение года
Направление работы: консультативная деятельность			
Категория: родители			
23.	Индивидуальное консультирование по вопросам адаптации	3,6,7	сентябрь-ноябрь
24.	Индивидуальное консультирование по вопросам взаимодействия с детьми, педагогами (по запросу)	все	в течение года
25.	Психологические аспекты подготовки детей к школе	5,12 (подготовительные)	октябрь
26.	Кризис трех лет и пути его преодоления	3 (младшая)	октябрь
27.	Ребенок раннего возраста. Какой он?	6 (ранний возраст)	октябрь
28.	Особенности психического развития детей 4-5 лет	9 (средняя)	октябрь
29.	Комплексное сопровождение ребенка направленного на ПМПК	индивидуально по показаниям	в течение года
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность			
Категория: дети			
30.	Психопрофилактическая работа с детьми раннего и младшего дошкольного	3,6,7 (младшие)	сентябрь-октябрь

	возраста для успешного прохождения периода адаптации		
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность			
Категория: педагоги			
31.	Выступление на установочном педсовете «Планы на 2025-2026 учебный год. Цели и задачи психологической службы»	все	август
32	Медико-педагогический совет «Итоги прохождения адаптации. Выводы и перспективы».	3,6,7 (ранний и младший возраст)	октябрь
33.	Выступление на педсовете «Развитие произвольности поведения как основы безопасности детей»	все	январь
34.	Выступление на педсовете «Деловая игра: целевые ориентиры развития речи на каждом возрастном этапе воспитания дошкольного детства»	все	апрель
35.	«Психологическая справочная»: Размещение информационного материала по определенной тематике; выдача книг психологической библиотеки.	все	в течение года
Направление работы: просветительская и профилактическая деятельность			
Категория: родители			
36.	Общее родительское собрание «Создание пространства партнерства и сотрудничества, способствующего своевременному и всестороннему развитию детей с учетом возрастных норм и особенностей».	все	сентябрь
37.	Оформление информационно-просветительских материалов «Психолог рекомендует» -Подготовительные группы: «Готовим будущего первоклассника» «Учим детей пересказу» «Рисуем, играем - руку развиваем» «Что такое психологическая позиция школьника» -Старшие группы: «Помогите ребенку научиться дружить со сверстниками»	все	ежеквартально

	«Что кроется за детской агрессивностью» «Характеристика речи ребенка 5-6 лет» «Произвольность: что это и для чего?» -Средние группы: «Самостоятелен ли ваш ребенок?» «Детские выдумки и фантазии» «Хвалим ребенка правильно» «Совместные игры родителей и детей» -Младшие группы: «Возрастные особенности детей 3-4 лет» «Кризис трех лет. Как преодолеть его?» «Детские капризы: причины, пути профилактики» «Что такое сенсорика? Ее роль в развитии ребенка» -Ранний возраст: «Этапы успешной адаптации ребенка к детскому саду» «Особенности детей 1,5-2 лет» «Игры на развитие крупной моторики» «Мелкая моторика и речь: их взаимосвязь»		
38.	Оформление стенда «Дошколенок»: «Критерии успешной адаптации» «Что такое психологическая готовность к школьному обучению» «Детские истерики» «Играем в словесные игры» «Настольные домашние игры» «Почему нужны Почемучки» «Детские страхи» «Почему ребенок застенчив?» «Папа, мама я – дружная семья»	все	ежемесячно
Организационно-методическая работа			
39	Планирование и анализ деятельности	педагог-психолог	август
40.	Участие в подготовке и проведении общего родительского собрания	старший воспитатель, педагог-психолог	октябрь
41	Выступления на родительских собраниях в группах ДОУ	педагог-психолог	сентябрь, октябрь, май
42	Организация подготовки и участия воспитанников ДОУ в городских,	педагог-психолог,	в течение года

	региональных, республиканских интеллектуальных конкурсах.	воспитатели	
43.	Участие в работе Психолого-педагогического консилиума ДОУ	Члены ППК	в течение года
44.	Разработка консультаций для родителей и педагогов	педагог-психолог	в течение года
45.	Анализ научно-практической литературы для подбора и составления развивающих и коррекционных программ в работе с детьми.	педагог-психолог	в течение года
46.	Организация и проведение «Недели психологии»	педагог-психолог	апрель
47.	Подготовка стендовой информации, папок-передвижек в группах	педагог-психолог	в течение года
48.	Участие в подготовке и проведении педагогических советов в ДОУ (по Годовому плану ДОУ)	педагог-психолог	в течение года
49.	Участие в работе МО №3 педагогов-психологов	педагог-психолог	в течение года
50.	Участие в работе городских семинаров педагогов-психологов	педагог-психолог	в течение года
51.	Оснащение кабинета: изготовление дидактических игр и пособий.	педагог-психолог	в течение года
52.	Заполнение отчетной документации, составление аналитических справок по результатам диагностики.	педагог-психолог	в течение года
53.	Помощь в организации, проведении и участии в родительских собраниях и заседаниях родительского комитета.	педагог-психолог	в течение года
54.	Посещение ООД в группах	старший воспитатель	по полугодиям
55.	Работа в составе комиссии ДОУ по стимулирующим выплатам	педагог-психолог	ежеквартально
56.	Систематизация материала по работе с семьями «группы риска»	педагог-психолог	в течение года

Преимственность со школой

№	Содержание работы	Ответственные	Сроки	Условия проведения
1	Круглый стол с участием педагогов СОШ №38, педагогов и родителей подготовительных групп	педагог-психолог, старший воспитатель	сентябрь	МАДОУ № 29
2	Составление справки-отчета по адаптации выпускников ДОУ к школе	педагог-психолог СОШ № 38, МАДОУ № 29	ноябрь	СОШ №38
3	Экскурсия с детьми подготовительных групп в СОШ № 38	педагог-психолог, воспитатели групп	в течении года	СОШ № 38
4.	Совместная диагностика готовности выпускников ДОУ к школьному обучению	педагог-психолог СОШ № 38, МАДОУ № 29, воспитатели групп	апрель	МАДОУ № 29
5	Посещение уроков в первых классах СОШ № 38	педагог-психолог, воспитатели групп	ноябрь	СОШ № 38

План работы с семьями группы «риска» и семьями, находящимися в состоянии СОП

№ п/п	содержание работы	ответственные	сроки
1.	Выявить детей из семей группы «риска» и семей, находящихся в состоянии СОП	заведующий ДОУ, воспитатели, педагог-психолог	сентябрь-октябрь
2.	Консультации для родителей: «Семейное воспитание» Памятки для родителей « Психология здоровья детей дошкольного возраста»	педагог-психолог	в течение года
3.	Оформление стенда «Права ребенка и ответственность родителей»	педагог-психолог	ноябрь
4.	Диагностика детей из семей группы «риска» и семей, находящимися в состоянии СОП по запросу	педагог-психолог	в течение года
5.	Связь с комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки и попечительства, отделением социальной помощи семье и детям.	педагог-психолог	в течение года
6.	Участие в посещениях на дому детей из семей группы «риска» и семей, находящихся в состоянии СОП	воспитатели, педагог-психолог	в течение года

В данном документе прошито, пронумеровано
и скреплено печатью _____, _____ листы
дата "29" августа 2022 год

Заведующий МАДОУ "Детский сад
комбинированного вида № 29
"Березка" _____

И.Г. Сиафетдинова